

Санкт-Петербургское государственное бюджетное учреждение  
дополнительного профессионального образования  
«Центр последипломного образования специалистов медицинского профиля»

**СПБ ГБУ ДПО «ЦПО СМП»**

## **АННОТАЦИЯ**

**Дополнительной профессиональной программы  
повышения квалификации**

**«Медицинский массаж»**

**Санкт-Петербург  
2020**

Данная программа повышения квалификации предназначена для подготовки специалистов со средним медицинским образованием по специальности «Медицинский массаж» в рамках непрерывного медицинского образования.

Программа рассчитана на 150 академических часов (150 зачетных единиц) и имеет практическое значение. Реализуется с использованием дистанционных образовательных технологий и электронного обучения, симуляционного обучения. *Составители программы преподаватели, врачи: Н.В. Шляховой; И.С. Красикова*

*Программа соответствует требованиям действующего законодательства в сфере здравоохранения и образования и составлена на основании следующих нормативно-правовых актов:*

*Программа соответствует требованиям действующего законодательства в сфере здравоохранения и образования и составлена на основании следующих нормативно-правовых актов:*

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»
- Федеральный закон РФ от 21.11.2011 № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации»
- Закон Санкт-Петербурга от 17.07.2013 № 461-83 «Об образовании в Санкт-Петербурге»
- Постановление Правительства Российской Федерации от 22 января 2013 г. № 23 «О Правилах разработки, утверждения и применения профессиональных стандартов»
- Приказ Минтруда России от 12 апреля 2013 г. № 148 н «Об утверждении уровней квалификаций в целях разработки проектов профессиональных стандартов»
- Приказ Минобрнауки России от 01.07.2013 г. № 499 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам»
- Приказ Минздрава РФ от 03.08.2012 № 66 н «Об утверждении Порядка и сроков совершенствования медицинскими работниками и фармацевтическими работниками профессиональных знаний и навыков путем обучения по дополнительным профессиональным образовательным программам в образовательных и научных организациях»
- Приказ Министерства здравоохранения РФ от 05.06.1998 № 186 «О повышении квалификации специалистов со средним медицинским и фармацевтическим образованием»
- Приказ Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 23.07.2010 № 541 н «Об утверждении единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационной характеристики должностей работников в сфере здравоохранения»»
- Приказ Министерства здравоохранения РФ от 10.02.2016 г. № 83н «Об утверждении Квалификационных требований к медицинским и фармацевтическим работникам со средним медицинским и фармацевтическим образованием»
- Приказ Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 16.04.2008 № 176 н «О номенклатуре специальностей специалистов со средним медицинским и фармацевтическим образованием в сфере здравоохранения РФ». (В ред. Приказа

Минздравсоцразвития РФ от 30.03.2010 № 199н)

- Приказ Минобрнауки России от 12.05.2014 N 502 (ред. от 24.07.2015) «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 3.34.02.01 Сестринское дело»
- Приказ Минобрнауки России от 12.05.2014 N 503 (ред. от 14.09.2016) «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 34.02.02 Медицинский массаж (для обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению)» (Зарегистрировано в Минюсте России 27.06.2014 N 32882)
- Приказ Минобрнауки России от 12.05.2014 N 514 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 31.02.01 Лечебное дело» (Зарегистрировано в Минюсте России 11.06.2014 N 32673).
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 11 августа 2014 г. N 969 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 31.02.02 Акушерское дело».
- Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 26 ноября 2018 г. N 744н «Об утверждении профессионального стандарта «Специалист по медицинскому массажу»» (с изменениями и дополнениями)
- Приказ Минтруда от 26 декабря 2018 г. N 849н «О внесении изменений в профессиональные стандарты»

*Нормативные документы профильные:*

- Приказ Минздрава России от 05.05.2016 N 279н (ред. от 21.02.2020) «Об утверждении Порядка организации санаторно-курортного лечения» (Зарегистрировано в Минюсте России 21.06.2016 N 42580)
- Приказ Минздрава России от 07.03.2018 N 92н «Об утверждении Положения об организации оказания первичной медико-санитарной помощи детям» (Зарегистрировано в Минюсте России 17.04.2018 N 50801)
- Приказ министерство здравоохранения Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. N 1705н «О порядке организации медицинской реабилитации»
- Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 31.07.2020 г. № 788н «Об утверждении Порядка организации медицинской реабилитации взрослых»
- Приказ Минздрава России от 18.04.2012 N 381н «Об утверждении Порядка оказания медицинской помощи населению по профилю «Косметология» (оснащение кабинета массажиста)
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021 N 4 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 3.3686-21 «Санитарно-эпидемиологические требования по профилактике инфекционных болезней» (вместе с «СанПиН 3.3686-21. Санитарные правила и нормы») (Зарегистрировано в Минюсте России 15.02.2021 N 62500)
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021 N 3 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 2.1.3684-21 «Санитарно-эпидемиологические требования к содержанию территорий городских и сельских

поселений, к водным объектам, питьевой воде и питьевому водоснабжению, атмосферному воздуху, почвам, жилым помещениям, эксплуатации производственных, общественных помещений, организации и проведению санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий» (вместе с «СанПиН 2.1.3684-21. Санитарные правила и нормы») (Зарегистрировано в Минюсте России 29.01.2021 N 62297)

- «МУ 3.5.1.3674-20. 3.5.1. Дезинфектология. Обеззараживание рук медицинских работников и кожных покровов пациентов при оказании медицинской помощи. Методические указания» (утв. Главным государственным санитарным врачом РФ 14.12.2020)
- Приказ Минздрава России от 02.12.2014 N 796н (ред. от 27.08.2015) «Об утверждении Положения об организации оказания специализированной, в том числе высокотехнологичной, медицинской помощи» (Зарегистрировано в Минюсте России 02.02.2015 N 35821).
- Приказ Минздрава России от 21.12.2012 N 1344н «Об утверждении Порядка проведения диспансерного наблюдения» (Зарегистрировано в Минюсте России 14.02.2013 N 27072)
- Приказ Министерства здравоохранения РФ от 15 декабря 2014 г. N 834н «Об утверждении унифицированных форм медицинской документации, используемых в медицинских организациях, оказывающих медицинскую помощь в амбулаторных условиях, и порядков по их заполнению».

**Область применения программы:** настоящая программа предназначена для повышения квалификации специалистов со средним медицинским образованием по специальности «Медицинский массаж», для осуществления профессиональной деятельности по должности медицинская сестра по массажу, старшая медицинская сестра.

**Цель программы:** повышение квалификации специалистов со средним медицинским образованием, путем совершенствования и освоения новых компетенций, необходимой для выполнения профессиональной деятельности в области медицинского массажа, в рамках имеющейся квалификации

**Требования к уровню подготовки** (контингент, категория обучающихся): лица, имеющие среднее профессиональное образование по одной из специальностей: «Лечебное дело», «Акушерское дело», «Сестринское дело», «Медицинский массаж» (для лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению) и/или диплом о профессиональной переподготовке по специальности «Медицинский массаж»  
**Уровень квалификации специалиста:** 4,5,6 (приказ Минтруда России от 12.04.2013 № 148).

**Форма обучения:** очная с использованием ЭО и ДОТ, симуляционного обучения (СО).  
**Режим занятий:** не более 8 часов в день, не более 40 часов в неделю. **Трудоемкость:** 150 ак. часов (150 ЗЕТ) - один месяц.

**Содержание программы:** программа построена на основе модульно - компетентностного подхода, практикоориентирована, развивающего характера.

*Обучающимся предлагается изучить следующие темы:*

1. Модуль 1 «Общепрофессиональный»
  - Профилактическая медицина
  - Медицинское право
  - Медицинская этика и деонтология
  - Психология
  - Основы трудового законодательства
  - Инфекционный контроль
  - Инфекционная безопасность
  - Оказание помощи при неотложных состояниях
2. Модуль 2 «Специальность»
  - Научное обоснование методики рефлекторно-сегментарного массажа
  - Рефлекторно-сегментарный массаж при заболеваниях внутренних органов.
  - Современные подходы к лечению остеохондроза.
  - Современные подходы к лечению заболеваний суставов.
  - Научное обоснование методик точечного и линейного массажа.
  - Точечный и линейный массаж при заболеваниях внутренних органов.
  - Точечный и линейный массаж при заболеваниях нервной системы.
  - Постизометрическая релаксация.

## **Планируемые результаты:**

После освоения программы слушатель должен знать:

- Научные основы классического массажа.
- Правила и гигиенические основы классического массажа.
- Приемы классического массажа: поглаживания, растирание, вибрация.
- Научные основы и обоснования рефлекторно-сегментарного массажа.
- Периостальный массаж и кожная техника соединительнотканного массажа.
- Методы выявления и методы устранения рефлекторных изменений в различных тканях.
- Научные основы точечного массажа, рефлексотерапии, линейного массажа.  
Правила выполнения линейного массажа.
- Основы профилактической медицины, общественного здоровья, медицинского права, медицинской этики и деонтологии, психологии, основ трудового законодательства
- Правила инфекционной безопасности и контроля
- Протоколы оказания первой помощи при неотложных состояниях

Уметь, владеть:

- Выполнять правила инфекционной безопасности и контроля
- Оказывать первую помощь при неотложных состояниях
- Осуществляет контроль за соблюдением санитарно-гигиенических требований, предъявляемых к организации работы кабинета массажа и рабочего места массажиста. Организует работу массажиста.
- Проводит по назначению врача лечебный (классический), сегментарный, точечный, спортивный, гигиенический, косметический, аппаратный массаж, подводный душ-массаж

- Подготавливает пациентов к массажу, осуществляет контроль за состоянием пациентов во время проведения процедур.
- Ведет медицинскую документацию.

## **Организационно-педагогические условия реализации программы:**

*Требования к квалификации педагогических кадров:* высшее профессиональное образование или среднее профессиональное образование, дополнительное профессиональное образование сфере педагогики и по профилю преподаваемой дисциплины (в соответствии с требованиями законодательства).

*Требования к материально-техническому обеспечению программы:* реализация программы предполагает использование дистанционных технологий и электронного обучения, для этого необходимо наличие у обучающихся информационных, компьютерных устройств (смартфон, ноутбук, планшет, персональный компьютер с операционной системой Windows, Android) с доступным интернет – ресурсом, возможностью просмотра веб-страниц. Обучающиеся подают заявки на обучения на сайте Центра и в группе VK, после чего данные регистрируются в базе электронного документооборота Центра (для этого необходимо инициировать личность, предоставив паспорт и диплом специалиста). Далее каждый обучающийся в индивидуальном порядке, по электронной почте получает Логин и Пароль, предоставляющие доступ к учебным материалам на сайте Центра <http://www.cpksmo.ru/>. После обучения обязательно процедура итоговой аттестации в форме компьютерного тестирования.

Образовательное пространство организации обеспечивает непрерывное функционирование информационно-электронной образовательной среды, работу сервера и собственного сайта <http://www.cpksmo.ru/>, где размещен банк дидактических, демонстрационных и контролирующих материалов, ЭОР, активные ссылки на нормативные документы и иные ресурсы для обучения. Информационные сообщения сопровождающие учебный процесс размещены на сайте Центра и в группе VK [https://vk.com/spb\\_cposmp](https://vk.com/spb_cposmp).

Преподаватель для осуществления учебного процесса и обратной связи вправе использовать любые современные образовательные технологии, методы, информационные интернет - ресурсы и различные мессенджеры (теле-, видеоконференции, чаты, скайп, вацап, зоом и иные)

Аудиторные занятия осуществляются в кабинетах центра или на базах практического обучения (выездные циклы), оборудованных техническими и электронными средствами, разнообразными симуляторами, расходными, дидактическими, демонстрационными и другими материалами, в соответствие с требованиями современного здравоохранения, образования и с целью реализации данной программы.

*Требования к учебно-методическому обеспечению программы:* реализация программы предполагает наличие достаточного количества учебной, методической, дидактической и другой литературы, которая соответствует требованиям практического здравоохранения. Важно учитывать доступность интернет – ресурсов, веб-страниц, ЭОР, ТСО. Обучение предполагает использование УМК, учебных пособий и рекомендаций, разработанных преподавателями (в рамках преподаваемых дисциплин).

*Требования к библиотечно - информационному обеспечению программы:* перечень рекомендуемых учебных изданий, интернет - ресурсов, дополнительной литературы

должен соответствовать современным требованиям образования и здравоохранения (годы выпуска преимущественно не должен превышать 5-10 лет); фонд библиотеки должен содержать литературу разного уровня в достаточном количестве; наличие технического обеспечения и интернет – ресурсов с целью использования электронных учебников, программ (доступность каждому обучающемуся); возможно использование собственных сайтов, личной страницы преподавателя и других интернет – ресурсов, веб - страниц с целью реализации элементов дистанционного обучения.

*Перечень рекомендуемой литературы* включает актуальные учебники, пособия, профильная дополнительная литература, периодические, специализированные издания монографии, электронные издания, нормативные акты, видеоматериалы и иные источники

*Электронные образовательные ресурсы (ЭОР):*

- <http://allmedbook.ru/>
- <http://www.geotar.ru/>
- <http://foliant.com.ru/>
- <http://medbook.ru/>
- <http://www.booksmed.com/>
- <http://www.rosmedlib.ru/>
- <http://www.surgerycom.net/>
- <http://www.medvestnik.ru/>
- <http://feml.scsml.rssi.ru/feml>
- <http://www.medstudy.narod.ru/>
- <http://www.medlinks.ru/topics.php>
- <http://www.medlib.ws/>
- <http://meduniver.com/Medical/Book/>
- <http://www.pulmonology.ru/>
- <http://www.scardio.ru/>
- <http://www.elibrary.ru>
- <http://www.studmedlib.ru/>
- <http://rheumatolog.ru/>
- <http://therapy.irkutsk.ru/>
- <http://nonr.ru/>

## **Итоговая аттестация:**

Итоговая аттестация является обязательной для слушателей, успешно освоивших все дидактические единицы программы и сдавших промежуточные, рубежные зачеты. Итоговая аттестация проводится в форме экзамена по результатам собеседования (по вопросам в билетах)

**Экзамен** проводится в устной форме (допускается письменная форма). Результаты ответа оцениваются по пятибалльной шкале или в % соотношении и проставляется в журнале и ведомости.

**Критерии оценки:** (установлены решением Совета Центра и утверждены локальными актами):

<b>Оценка</b>		<b>Критерии оценки</b>
баллы	%	
5	100 - 90%	полный аргументированный, развернутый ответ, с примерами, основывающимися на опыте специалиста и способности действовать согласно алгоритму,

		выполнение манипуляций автоматизировано, без ошибок
4	89 – 80%	ответ с одной ошибкой, выполнение манипуляций с одной ошибкой, обучающийся умеют достаточно свободно выполнять действия, осознавая каждый шаг
3	79 - 70 %	ответ неуверенный, но основывающийся на опыте специалиста, не уверенное исполнение алгоритма, обучающейся знаком с характером действия, умеет выполнять с визуальной опорой на алгоритм, при помощи подсказки.
2-1	менее 69%	нет ответа, нет действий, нет знаний алгоритма, не может сформулировать пример из практики, обучающийся совершенно не владеют знаниями и действиями

Лицам, успешно освоившим программу и прошедшим итоговую аттестацию выдается документ установленного образца. Лицам, не прошедшим итоговую аттестацию или получившим неудовлетворительный результат, а также лицам, освоившим программу частично, отчисленным по какой-либо причине выдается справка об обучении.

**Документ**, выдаваемый после успешного завершения обучения: **удостоверение о повышении квалификации** установленного образца.